



Mensen- en kinderrechten

Inspiratiebundel

In deze inspiratiebundel vind je een selectie educatief materiaal uit onze collectie rond het thema Mensen- en kinderrechten.

Ontleen deze educatieve materialen, en nog véél meer, gratis in een **Kleur Bekennen documentatiecentrum**. Je kan er ook beroep doen op onze educatieve medewerkers voor advies op maat. Wij maken jou graag wegwijs in een zeer divers aanbod.

Zoek je online lesmateriaal, workshops of nascholingen? Daarvoor kan je terecht op onze projectsite "KlasCement voor wereldburgers": www.klascement.net/wereldburgerschapseducatie

LESMATERIAAL

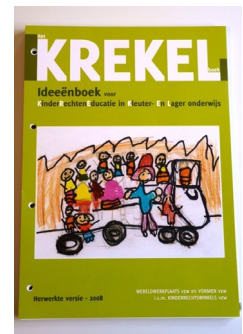
Basisonderwijs

Het Krekelboek

Wereldwerkplaats, 2008

Doelgroep: 3-10 jaar

Het Krekelboek is een ideeënboek voor kinderrechteneducatie in kleuter- en lager onderwijs. Het wil leerkrachten op weg zetten om met kinderrechten aan de slag te gaan in de klas. Het bevat veel ideeën over hoe je kinderen kan informeren over hun rechten en die van anderen. Het boek geeft ook veel tips om te werken aan waarden en houdingen. Tegelijk willen de auteurs dat de link tussen kinderrechten en het Noord-Zuidperspectief als vanzelfsprekend gelegd wordt. Voor kleuteronderwijs worden de thema's 'spelen, spel, speelgoed', 'lichaam en gezondheid' en 'water' uitgewerkt. Voor lager onderwijs de thema's 'spel, spelen, speelgoed' en 'lichaam'.



Rechttop met Obi en Odette : laten we praten over ... kinderrechten

Geyskens, Emy; Jansen, Kolet; 2017

Doelgroep: 5-8 jaar

Een prentenboek over kinderrechten. In een vrolijk en wervelend verhaal leven de kinderen mee met de ervaringen van Obi en Odette. Kinderrechten zijn hier geen wereldvreemde theorie, ze hebben te maken met alledaagse dingen als verjaardagsfeestjes en inspraak op school. Maar ook met levensbelangrijke dingen als een thuis hebben, ziek zijn en naar school gaan. Een verhaal voor kinderen die meer willen weten over kinderrechten overal. Na het verhaal volgt nog een duidelijk overzicht van de kinderrechten.





Filosoferen over kinderrechten : een inspiratiegids voor de kleuter & lagere school

Kinderrechtencommissariaat, 2014

Doelgroep: 5-12 jaar

Met deze map kun je met kleuters en kinderen van de lagere school nadenken over de beginselen van kinderrechten. De map bevat fragmenten om voor te lezen, suggesties voor vragen en activiteiten om op basis van die verhalen te gaan filosoferen, gedichten, suggesties om de link te leggen met verschillende kinderrechten en boekentips. Verder vind je in de map de tekst van de kinderrechtenrap geschreven door Joke van Leeuwen, de link naar de muzikale versie door Kapitein Winokio op Youtube en filosofische vragen bij de rap. Tenslotte bevat de lesmap een uitgebreide literatuurlijst.



Generatie K lessenpakket

Vormen vzw, Ketnet, Vlaamse Overheid; 2016

Doelgroep: 5-12 jaar

Generatie K is een Ketnet-programma over kinderen die opkomen voor zichzelf en anderen. Aan de hand van candid-cameraopnames, langere reportages en korte rubriekjes, wil Generatie K tonen hoe kinderen zelf hun rechten en morele waarden ervaren en ermee omgaan, ook als ze in het gedrang komen. Om de thema's in Generatie K bespreekbaar te maken in het onderwijs en leerkrachten daarbij te helpen, ontwikkelde Vormen vzw een educatief pakket met kant-en-klaar-methodieken. De downloadbare lesbrieven zijn gekoppeld aan verschillende items uit het programma Generatie K. De links naar de videofragmenten vind je terug in de lesbrieven. Er zijn lesbrieven voor de leeftijdsgroepen 6-9 jaar, 9-12 jaar en 6-12 jaar.



Saved by the bell: goed onderwijs voor iedereen!

Studio Globo, 2017

Doelgroep: 5-12 jaar

De actie 'Saved by the bell' vraagt op de internationale dag van de leerkracht (5 oktober) aandacht voor het belang van goed onderwijs voor iedereen. Rond dit thema vind je in deze bundel heel wat tips en lessuggesties voor het kleuter- en lager onderwijs. De lessen zijn uitgewerkt voor 50 min. met mogelijke uitbreidingen. Daarnaast vind je online videosuggesties om de acties in de klas voor te bereiden.



Kinderrechtenkoffer

Djapo, 2009

Doelgroep: 5-18 jaar

Alle relevante materialen over kinderrechten zoals achtergrondinformatie en didactische materialen die nuttig zijn voor leerkrachten, jeugdwerkers, bibliothecarissen, ... zijn hierin opgenomen. Een greep uit het aanbod: standaardwerken over het Verdrag inzake de Rechten van het Kind, lessuggesties (van kleuters tot hoger onderwijs), diverse didactische spelen, kinder- en jeugdliteratuur, video's en websites.





Mijn mening, mijn recht: schrijf ze VRIJdag 2017: pakket van 6 tot 10 jaar

Amnesty International Vlaanderen, 2017

Doelgroep: 6-10 jaar

Met dit educatieve pakket maken kinderen van 6 tot 10 jaar kennis met de mensenrechten, meer specifiek met het recht op vrijheid van meningsuiting of expressievrijheid. Het pakket bestaat uit verschillende delen. In het informatief gedeelte vind je achtergrondinfo over o.a. vrijheid van meningsuiting, vrijheid van informatie, haatspraak, racisme en discriminatie, digitale vrijheid,... en wordt er stilgestaan bij de impact die de schrijfacties van A.I. al gehad hebben op het leven van mensen wiens rechten geschonden werden. Daarna volgt een gedeelte met activiteiten om het thema mensenrechten aan te brengen in de klas of groep (vb. mening formuleren, anti-pestactie, schrijfactie). Er wordt gebruik gemaakt van enkele afleveringen van het Ketnet-programma Generatie K. Enkele filmpjes op de website van A.I. vormen ook een goede aanvulling. Het pakket bevat ook voorbeeldbrieven en petities.



Recht op leuker lezen: verhalen uit de boomhut

Plan International België, De Taalbende; 2017

Doelgroep: 6-12 jaar

Meer dan 1.000 zes- tot twaalfjarige kinderen uit heel Vlaanderen namen deel aan een schrijfwedstrijd over kinderrechten, georganiseerd door Plan International België en De Taalbende. In dit boek werden de meest ontroerende en grappige tekeningen, verhalen en gedichten over kinderrechten verzameld.



Kinderrechten – thematische fiches

UNICEF, 2015

Doelgroep: 7-10 jaar

Op verschillende losse lesfiches worden de kinderrechten besproken met extra informatie en doe-opdrachten. Behandelde thema's: recht op participatie, wanneer klimaatverandering rechten bedreigt, kinderarbeid, kindsoldaten, recht op sport vrije tijd en spel, kindvriendelijke scholen.



Lou en Lena ontdekken de rechten van het kind

Plan International België, 2008

Doelgroep: 7-10 jaar

Een reis rond de wereld in het gezelschap van Lou en Lena. Een avontuur over kinderrechten die de klas meeneemt naar Benin, de Dominicaanse Republiek, El Salvador, Nepal en Mali. Het lespakket bestaat uit een lesmap voor de leerkracht en een reisdagboek voor de leerling, en is gebaseerd op de principes van coöperatief leren: een wereldreis met uitdagingen in kleine groepjes: de gidsen, de organisatoren, de journalisten, de experts en de verkenners.





Schoolkinderen van de wereld

Chavot, Pierre; 2009

Doelgroep: 7-14 jaar

Dit boek maakt een rondreis langs scholen, klaslokalen en schoolpleinen over de hele wereld. Leermiddelen, schrijfgierief, schooltassen en schoolkleding verschillen van land tot land, van continent tot continent. Het dagelijks leven van schoolkinderen eveneens. Aan de hand van persoonlijke verhalen van leerkrachten en leerlingen krijgen we een beeld van het (basis)onderwijs overal op de wereld.



De Bende van P – 3 helden vechten voor jouw rechten!

Kinderrechtswinkel Gent, 2014

Doelgroep: 9-12 jaar

“Vlieg ik achter tralies als ik een vrachtwagen vol met Playstations steel?” vraagt Jeroen. “En mag papa zomaar mijn e-mails lezen?” Kinderrechten kunnen soms aardig krom klinken. “Wij hebben op onze school het recht op zwijgen, luisteren en stilzitten” zegt Silke. Hoe goed ken jij je rechten? Een boekje over kinderrechten met verhalen van kinderen en boordevol spelletjes, weetjes en tips.

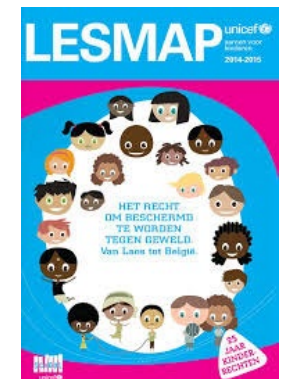


Het recht om beschermd te worden tegen geweld: van Laos tot België

UNICEF, 2015

Doelgroep: 9-12 jaar

In deze lesmap voor de tweede en derde graad lager onderwijs worden de beschermingsrechten van kinderen behandeld. Het eerste deel biedt achtergrondinformatie voor de leerkracht. In het tweede deel vind je activiteitenfiches over het thema familiaal geweld en geweld op school. Twee themalanden worden van dichtbij bekeken: België en Laos. In de fiches wordt verwezen naar werkblaadjes voor de leerlingen, waarvan er een aantal in de bijlage zijn toegevoegd. De andere kan je downloaden op de website. Op de kids-website vinden leerlingen aangepaste informatie en een spel over kinderrechten.

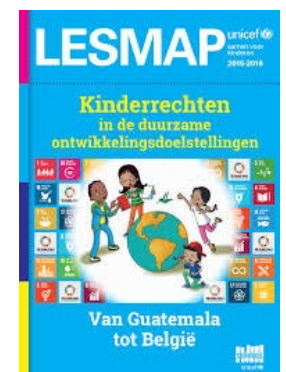


Kinderrechten in de duurzame ontwikkelingsdoelen: van Guatemala tot België

UNICEF, 2015

Doelgroep: 9-12 jaar

Een educatief aanbod voor een les over kinderrechten binnen de SDG's (Sustainable Development Goals) of duurzame ontwikkelingsdoelen. De focus ligt op armoede, gezondheid en klimaatverandering. Twee themalanden worden van dichtbij bekeken: België en Guatemala. De lesmap bevat achtergrondinformatie over de duurzame ontwikkelingsdoelen, concrete activiteitenfiches om een les mee op te bouwen en werkblaadjes voor de leerlingen. Het boekje 'De wereld die we willen' geeft een overzicht van alle SDG's op maat van kinderen. Op de kids-website vind je filmpjes die bij de activiteiten horen en een interactief spel waaraan het land Guatemala werd toegevoegd.



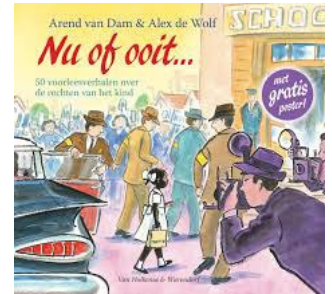


Nu of ooit: de rechten van het kind in vijftig voorleesverhalen

van Dam, Arend, 2013

Doelgroep: 9-12 jaar

Dit boek bevat grappige, spannende en ontroerende verhalen over kinderen uit de hele wereld. Ze spelen de hoofdrol, omdat dit boek gaat over de afspraken die door alle landen samen zijn gemaakt om kinderen te beschermen. Afspraken over naar school gaan, maar ook over buiten spelen, gezondheid, vrije tijd en nog veel meer. Op de poster in het boek staan alle artikels van het Kinderrechtenverdrag eenvoudig uitgelegd.



Stap na stap dichterbij school

UNICEF België, 2012

Doelgroep: 9-12 jaar

Aan de hand van zes concrete uitdagingen voor kinderen op het platteland in India, krijgen leerlingen o.a. een beeld van wat het betekent om elke dag 6 km te voet naar school te gaan. Plattelandskinderen in ontwikkelingslanden moeten veel obstakels overwinnen en de kans is groot dat ze nooit naar school gaan. Het pakket bevat: een educatieve DVD als introductie, gastlessen en een concrete activiteit voor de klas, werkblaadjes en themafiches voor de leerlingen en activiteitenfiches en achtergrondinformatie voor de leerkracht.



Vrijheid: doen en laten wat je wilt? : Samsam

NCDO, 2016

Doelgroep: 9-12 jaar

Deze Samsam gaat over vrijheid, een belangrijk thema omdat het de basis is van veel kinderrechten. Kinderen hebben het recht om vrij te zijn van angst voor geweld en mishandeling. Of om vrij te zijn van armoede. Armoede dwingt hen soms immers om te werken en niet naar school te kunnen gaan. Vrijheid is ook: laten zien en horen wie je bent en wat je gelooft en denkt. In Nederland is vrijheid voor de meeste mensen een vanzelfsprekendheid. In Samsam vertellen Tareq (12) uit Syrië en Maira (10) uit Colombia dat dat in hun land anders is. Bij elke Samsam hoort ook een lesbrieff. Eén voor het 5e en 6e leerjaar (groep 7 en 8) en één voor het 3e en 4e leerjaar (groep 5 en 6). Ze kunnen gedownload worden via www.samsam.net.



10 Workshops ter kennismaking met het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind

Vormen vzw, 2004

Doelgroep: 9-16 jaar

De activiteiten uit dit pakket willen de kinderen laten kennismaken met de inhoud van het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind. Een betere kennis zal bijdragen tot een groter bewustzijn van het belang van deze kinderrechten. Dit kan dan weer leiden tot het opnemen van verantwoordelijkheid en actief op te komen voor de eigen rechten en het dragen van de bijhorende verantwoordelijkheden. Men kan naar eigen goeddunken de activiteiten doorlopen in functie van de doelgroep en de context.



Rechten van kinderen in migratie: van DR Congo tot België

UNICEF, 2016

Doelgroep: 11-12 jaar

In deze lesmap voor de derde graad lager onderwijs (eventueel ook eerste graad secundair) worden de verschillende oorzaken van migratie besproken via achtergrondinformatie, activiteitenfiches en werkblaadjes voor in de klas. De voorgestelde activiteiten hebben onder andere als doel om de leerlingen te doen nadenken over de impact van migratie op de rechten van de betrokken kinderen. Door het lezen van getuigenissen, het analyseren van grafieken, het terugkijken in de geschiedenis, het ontdekken van digitaal materiaal, opzoekingswerk en reflectie krijgen leerlingen zicht op de huidige situatie op mondiaal niveau en extra inzicht in de wereld waarin ze leven.



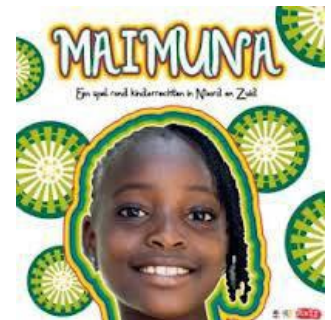
EDUCATIEVE SPELEN

Maimuna : een spel rond kinderrechten in Noord en Zuid

Joetz vzw, 2011

Doelgroep: 7-12 jaar

Dit spel bekijkt kinderrechten vanuit een Noord-Zuidperspectief. Maimuna is een meisje van 8 jaar dat in Gambia woont. Aan de hand van vragen, foto's en verhalen maken de kinderen kennis met hun rechten en met de rechten van Maimuna. Op die manier worden kinderen niet alleen geïnformeerd over kinderrechten, maar kunnen ze ook inzien dat rechten en verantwoordelijkheden voor iedereen en overal gelden. Ze leren zich ook inzetten voor kinderrechten in de eigen omgeving en voor leeftijdgenoten in het Zuiden. Het spel duurt 40 tot 100 minuten en kan gespeeld worden met 8 tot 25 deelnemers. Het is geschikt voor de volledige lagere school. In het spelboekje vind je de volledige speluitleg en achtergrondinfo rond kinderrechten.



Op weg naar school : een educatief spel rond kinderrechten voor kinderen vanaf 7 jaar

Edukans, 2016

Doelgroep: 7-12 jaar

Kinderen in de armste landen van Afrika moeten vaak een letterlijke (en figuurlijk) lange weg afleggen om naar school te kunnen gaan. Met dit bordspel wandelen jouw leerlingen deze weg naar school in hun schoenen. Ze moeten allerlei hindernissen overwinnen. Onderweg leren ze ook verschillende kinderrechten kennen. Het spel kan gespeeld worden met 6 deelnemers vanaf 7 jaar. Meer info en lesteps vind je op de website van Edukans.





Kinderrechtenkaartspel

Defence for Children, 2009

Doelgroep: 7-16 jaar

Het Kinderrechtenkaartspel is een pakket van multifunctionele kaarten en biedt verschillende spelvormen aan om op een speelse wijze kinderen van ongeveer 8 tot 15 jaar kennis te laten maken met de rechten van het kind. Er zijn 3 verschillende kaartenseries.



De Straatkinderen van Verwegistan

Tumult, 2006

Doelgroep: 9-14 jaar

Dit spel gaat over kans armoede bij straatkinderen in een stad van een derdewereldland. Zowel de oorzaken, de gevolgen als het dagelijkse overleven komen al spelend aan bod in de verhalen van zes kinderen die leven in het fictieve Verwegistan-city. Het spel is gebaseerd op werkelijke verhalen en situaties. De kinderen dragen fictieve namen, maar hun verhalen zijn echt. In de praktijk is het leven van de straatkinderen vaak slechter dan in dit spel wordt voorgesteld. Er wordt immers niet echt ingegaan op de drugsproblematiek en de (seksuele) uitbuiting waarmee ze vaak te maken krijgen. Het spel is «niet eerlijk» en de meeste spelers hebben dat al gauw door. Dit aspect is heel bewust in het spel gestoken om vanuit die verontwaardiging de korte nabespreking te starten. Het spel duurt ongeveer 50 min met nabespreking. Het kan met zes leerlingen of zes groepjes gespeeld worden.



Startpakket kinderrechten

Kinderrechtencollectief, 2009

Doelgroep: 9-14 jaar

Pictogrammenspel voor iedereen die met en voor kinderen werkt in de jeugdzorg, club- en buurthuiswerk, kinder-, jeugd- en jongerenwerk en in het onderwijs. Het zijn geplastificeerde kaarten van A4-formaat met echte rechten en neprechten. Op de voorkant staat alleen een pictogram en op de achterkant een pictogram en de bijbehorende tekst erbij. Er zijn verschillende opdrachten met de kaarten uit te voeren: kinderen en jongeren kunnen naar het pictogram kijken en raden welk recht het is; kinderen en jongeren kunnen de echte en neprechten onderscheiden; kinderen en jongeren kunnen de rechten op volgorde van belangrijkheid leggen en uitleggen waarom ze het zo vinden. Het is een leuke en actieve manier om met kinderrechten bezig te zijn.



Iedereen speelvogel!

Plan België, De Aanstokerij; 2016

Doelgroep: 10-12 jaar

Samen gaan de kinderen op zoek naar de speelvogel, die het recht op spel voor alle kinderen over de hele wereld verdedigt. Om de speelvogel te vinden, moeten de kinderen tips winnen door in vijf werelddelen spelletjes te spelen. Al spelend krijgen de kinderen inzicht in het recht op spel, spelstereotiepen en speelgoed uit alle hoeken van de wereld.



Straat in straat uit: over mensen & rechten

Tumult, 2010

Doelgroep: 10-12 jaar

Op verkenningstocht doorheen je stad of dorp: 'straat in straat uit', overal kruisen mensen je pad. Al die mensen, net als wijzelf, hebben rechten en plichten. Welke zijn die 'mensenrechten', waarvoor dienen ze en hoe kunnen wij van onze eigen rechten genieten? Dat leren we in dit spel. Ons dorp is een groot spelbord, we bezoeken met onze pion alle gebouwen en leren daar over onze rechten (en plichten). Het spel kan gespeeld worden met een spelbegeleider en met 2, 3 of 4 groepjes van 1 tot 4 spelers. Het duurt minstens 2 uur. De speldoos bevat een groot spelbord (43x43cm), opdrachtenkaartjes, spelbenodigdheden en instructiekaart voor de begeleider.



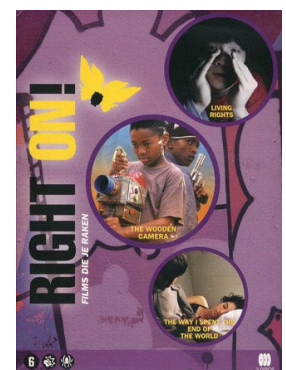
FILM & DOCUMENTAIRE

Right on! Films die je raken

Nsthaveni Wa Luruli, Catalin Mitulescu, Duco Tellegen; 2008

Doelgroep: 7-18 jaar

De dvd-box «Right On!» bundelt speelfilms en documentaires met verhalen uit de hele wereld. Verhalen die je raken omdat ze over bijzondere jongeren gaan die een goed leven willen. 'The Wooden Camera' is een film over twee vrienden uit een krottenwijk in Kaapstad. Ze vinden een camera en een pistool. Deze gebeurtenis verandert hun levens ingrijpend. 'The way I spent the end of the world' is het verhaal van Lalalilu en Eva. Ze wonen in Boekarest waar dictator Ceaucescu het leven bepaalt. Ze dromen allebei op hun eigen manier van vrijheid. 'Living rights' is een verzameling van vier korte documentaires die een kijkje geven in de levens van jongeren in Japan, Kenia, Peru en Wit-Rusland. De films zijn verzameld in de serie 'Right on' opdat leerlingen zich kunnen voorstellen wat het betekent om in een maatschappij te leven waar mensenrechten geschonden worden.





Meet the Muthuku family

Amnesty International, 2011

Doelgroep: 9-12 jaar

Alle leden van de familie Muthuku nemen ons mee in hun dagelijks leven. Ze leven in een sloppenwijk van Nairobi. Aan de hand van de documentaire, het online spel en bijhorend lespakket worden de leerlingen ondergedompeld in het (over)leven in een sloppenwijk: huis, school gaan, vrije tijd, armoede, toekomst en hoe deze aan armoede gerelateerde problemen eigenlijk met mensenrechten te maken hebben.



LESMATERIAAL

Secundair onderwijs

Rap4Rights – D-men hangt met bendes in Honduras

Plan Nederland, 2004

Doelgroep: 11-16 jaar

Door middel van raps, videoclips, een themakrant en lessuggesties worden jongeren aangesproken en geïnformeerd over de specifieke problematiek van jeugdstraatbendes. De map bestaat uit 6 delen: didactische informatie en inhoudelijke achtergrond voor de docent, lessuggesties, werkbladen en opzoekpagina's voor de leerlingen. Verder zijn er handleidingen voor de kunstvakken multimedia, muziek, taal, theater, beeldend en dans met uitgewerkte weekschema's.

Rap4Rights – Raymzter rapt met ex-kindsoldaten in Sierra Leone

Plan Nederland, 2004

Doelgroep: 11-16 jaar

Door middel van raps, videoclips, themakrant en lessuggesties worden jongeren aangesproken en geïnformeerd over de specifieke problematiek van kindsoldaten en meer specifiek in Sierra Leone. De map bestaat uit 6 delen: didactische informatie en inhoudelijke achtergrond voor de docent, lessuggesties, werkbladen en opzoekpagina's voor de leerlingen. Verder zijn er handleidingen voor de kunstvakken multimedia, muziek, taal, theater, beeldend en dans met uitgewerkte weekschema's.



De kracht van je stem: Informatiemap over democratie, burgerzin en politiek

Educatieve Dienst Vlaams Parlement, 2016

Doelgroep: 11-18 jaar

Democratische opvoeding wordt gedragen door dialoog. De school is van oudsher de plaats bij uitstek om inzicht te verwerven en vaardigheden in te oefenen. De leerlingen kunnen er door actief te participeren kennismaken met de democratische spelregels. Deze werkmap kan de leerkracht naar eigen goedgevoelen binnen één klas gebruiken. De vier thema's/modules die aan bod komen zijn; mensen- en kinderrechten; democratie en rechtstaat; verkiezingen en partijen; en overheden en instellingen. Elk hoofdstuk in de werkmap is opgebouwd uit drie delen: dialoog, basisinformatie en verkennende opdrachten. Door de afwisseling van dialoog en basisinformatie wordt er gestreefd naar een evenwicht tussen cognitieve doelstellingen, vaardigheden en attitudes.



Bookmarks: een gids voor het bestrijden van online haatspraak door mensenrechteneducatie

Vlaamse Overheid, Departement Cultuur, Jeugd en Media, 2016

Doelgroep: 13-18 jaar

Ben je jeugdwerker, opvoeder of leraar en wil je samen met jongeren werken rond haatspraak en nadenken over manieren om het probleem aan te pakken? Dan is 'Bookmarks' daarbij een handig instrument. De gids bevat 24 activiteiten om online haatspraak tegen te gaan door mensenrechteneducatie. De activiteiten zijn gericht op jongeren tussen 13 en 18 jaar, maar kunnen ook aangepast worden aan andere leeftijdscategorieën. De aanpak die wordt gehanteerd in de activiteiten is gebaseerd op de mensenrechtennormen. De gids is dan ook een nuttig instrument om een inzicht te krijgen in de mensenrechten zelf en in de manier waarop ze van toepassing zijn, zowel online als offline. Daarnaast ontwikkelen jongeren aan de hand van de activiteiten de vaardigheden en de motivatie om online haatspraak te herkennen en te bestrijden.



Give us a minute! : jongeren voor jongeren over kinderrechten in het zuiden

Jansen, Kolet; 2007

Doelgroep: 14+

In oktober 2005 ging Plan België van start met een uniek project in Vlaanderen: de Plan Youth Board. 13 jongeren tussen 14 en 18 jaar oud werden geselecteerd om leeftijdsgenoten in Vlaanderen via de methodiek van peer-education het belang van ontwikkelingssamenwerking, kinderrechten en het bereiken van de Millenniumdoelen te doen inzien. Via het project 'Give us a minute!' gingen de 13 jongeren zelf op stap om getuigenissen van jongeren uit het Noorden, het Zuiden, politici en beroemdheden te verzamelen over kinderrechten, geboorteregistratie, ontwikkelingssamenwerking, ... Het project werd in een boek gegoten en wil zoveel mogelijk jongeren en volwassenen in Vlaanderen sensibiliseren.





PAV-atelier L/XL: wereldburgers: de mensheid in beweging

De Beucker, Maarten; Van Agtmael, Sally; Van Gompel, Ann; 2017
Doelgroep: 15-18 jaar

De voortdurende veranderingen in de wereld op politiek, economisch, sociaal en cultureel vlak zijn de grote thema's die in deze PAV-bundel voor de derde graad verwerkt werden. Aan de hand van allerlei opdrachten leren de leerlingen met een kritische blik kijken naar alles wat hen omringt. Aangezien de meeste onderwerpen inspelen op de actualiteit, is er nog ruimte voor eigen inbreng.



PAV-bundel: Mensenrechten

Vormen vzw, 2003
Doelgroep: 3e graad BSO

Concreet uitgewerkt werkboek over mensenrechten met als thema's: mensenrechten, armoede en kansarmoede, Zuid en Noord, discriminatie, milieu en duurzaamheid...



EDUCATIEVE SPELEN

Reality Check!?

Amnesty International Nederland, 2008
Doelgroep: 13-16 jaar

'Reality Check!?' is een spel over mensenrechten voor het voorgezet onderwijs. Met dit spel leren spelers op een leuke, participatieve manier over mensenrechten. Spelers kruipen in de huid van een karakter en reageren vanuit dit karakter op elkaar. Op deze manier leren zij zich inleven in een ander. Omdat de karakters en stellingen te maken hebben met 'alledaagse' mensenrechten en dilemma's, leren spelers over het belang van mensenrechten, ook dicht bij huis. De handleiding biedt materiaal voor drie lessen, elk rond een eigen thema. Elk thema wordt afgesloten met een discussie, een opdrachtblad, informatieoverdracht en een afsluitende thematische activiteit. Bij het spel wordt uitgegaan van een klassituatie met de leerkracht als spelleider.

REAL
ITY
CHECK



E(du)quality

Via Don Bosco, De Aanstokerij; 2016

Doelgroep: 3e graad TSO en BSO

E(du)quality is een informatief spel over kwalitatief onderwijs als motor voor ontwikkeling. Elk kind heeft recht op kwaliteitsvol onderwijs zodat het zich voluit kan ontwikkelen. Kwaliteitsvol onderwijs biedt immers kansen aan iedereen. Dit kan je echter niet realiseren zonder middelen. Er moet geld beschikbaar zijn voor kwaliteitsvol onderwijs. Dit informatief spel schetst de grote lijnen van de wereldwijde uitdagingen op het vlak van de financiering van kwaliteitsvol, publiek onderwijs. In de loop van het spel begrijpen de deelnemers bovendien steeds beter het belang van kwaliteitsvol onderwijs en de manier waarop onderwijs bijdraagt tot de uitbouw van een duurzamere en rechtvaardigere wereld.



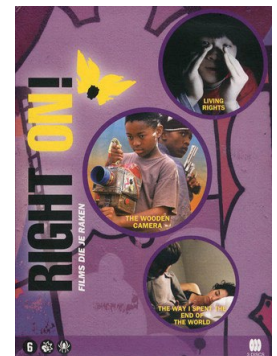
FILM & DOCUMENTAIRE

Right on! Films die je raken

Nsthaveni Wa Luruli, Catalin Mitulescu, Duco Tellegen; 2008

Doelgroep: 7-18 jaar

De dvd-box «Right On!» bundelt speelfilms en documentaires met verhalen uit de hele wereld. Verhalen die je raken omdat ze over bijzondere jongeren gaan die een goed leven willen. 'The Wooden Camera' is een film over twee vrienden uit een krottenwijk in Kaapstad. Ze vinden een camera en een pistool. Deze gebeurtenis verandert hun levens ingrijpend. 'The way I spent the end of the world' is het verhaal van Lalalilu en Eva. Ze wonen in Boekarest waar dictator Ceaucescu het leven bepaalt. Ze dromen allebei op hun eigen manier van vrijheid. 'Living rights' is een verzameling van vier korte documentaires die een kijkje geven in de levens van jongeren in Japan, Kenia, Peru en Wit-Rusland. De films zijn verzameld in de serie 'Right on' opdat leerlingen zich kunnen voorstellen wat het betekent om in een maatschappij te leven waar mensenrechten geschonden worden.





Difret (film + lesmap)

Plan België, 2016

Doelgroep: 13-18 jaar

'Difret' is gebaseerd op een waargebeurd verhaal van een veertienjarig meisje uit Ethiopië. Deze aangrijpende film plaatst de problematiek van kindhuwelijken in een breder perspectief en draagt bij tot het bevorderen van wereldburgerschap bij je leerlingen. Met de film en de bijbehorende lesmap kan je in de klas een debat op gang brengen over kinderrechten, het belang van democratie, een rechtsstaat, de positie van vrouwen en meisjes, ontwikkelingssamenwerking en nog meer. De film toont ook een positief verhaal. Op die manier wordt ook het kritisch denken, het doorprikken van vooroordelen en een open houding in de samenleving gestimuleerd.



Timbuktu

Abderrahmane Sissako, 2015

Doelgroep: 14-18 jaar

Timbuktu is een poëtische, ontroerende en soms brute film over de opkomst van de sharia in Mali. Kidane leeft met zijn gezin vredig in de duinen buiten Timboektoe. De stad is in handen van religieuze fundamentalisten. Muziek, lachen, sigaretten en zelfs voetbal zijn verboden. De vrouwen zijn een schaduw van zichzelf geworden, maar houden waardig stand. Iedere dag spreekt het geïmproviseerde tribunaal absurde en tragische veroordelingen uit. Kidane en zijn familie zijn gespaard gebleven van de chaos in Timboektoe. Alles verandert wanneer Kidane per ongeluk de visser Amadou doodt, en hij geconfronteerd wordt met de nieuwe wetten van de buitenlandse bezetters. De Frans-Mauretaanse regisseur Abderrahmane Sissako baseerde Timbuktu op een waargebeurde geschiedenis uit 2012, toen Al Qaida-strijders de ouders van twee kinderen doodden door steniging omdat zij niet getrouwd waren.

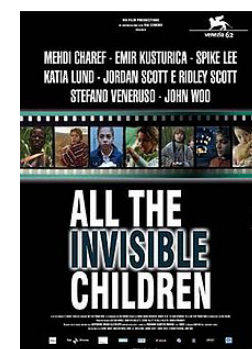


All the invisible children

Mehdi Charef, Emir Kusturica, Spike Lee, e.a.; 2005

Doelgroep: 14+

Deze film bestaat uit zeven korte films geregisseerd door 8 beroemde regisseurs. Centraal in deze films staat het lot van kinderen als gevolg van armoede, ziekte, (burger-) oorlog en onderdrukking. Van Blanca in Brooklyn die ontdekt dat haar (verslaafde) ouders ernstig ziek zijn, naar de Servische Uro in een jeugdgevangenis: elke regisseur vertelt in zijn filmpje zijn eigen specifiek verhaal. Samen vormen de filmpjes, gemaakt op uitnodiging van UNICEF en World Food Programme, een universeel pleidooi voor de rechten van het kind.





Noces – A wedding

Stephan Streker, 2017

Doelgroep: 15-18 jaar

De Belgisch-Pakistaanse dramafilm 'Noces' speelt zich af in Brussel. De achttienjarige Zahira woont bij haar ouders met wie ze een hechte band heeft. Hun relatie wordt echter onder druk gezet wanneer Zahira volgens Pakistaanse traditie moet trouwen met een man die ze nog nooit heeft ontmoet. Niet alleen haar ouders, maar ook haar broer en zus proberen haar te overtuigen van het belang van deze traditie. Zahira komt voor een hartverscheurende keuze te staan. Kiest ze voor haar vrijheid of voor haar familie? De lesbriev van Movies that Matter voor de derde graad van het secundair onderwijs biedt verwerkingssuggesties en legt linken met vrouwenrechten.



Selma

Ava DuVernay, 2015

Doelgroep: 15-18 jaar

In 1965, ruim een eeuw na de Amerikaanse Burgeroorlog, barsten in de staat Alabama diverse protesten los. De Afro-Amerikaanse bevolking eist stemrecht voor minderheden in Amerika. De spanningen lopen hoger op na de dood van een jonge Afro-Amerikaan en de arrestatie van Annie Lee Cooper, en explodeert wanneer de protestmars van het stadje Selma naar de hoofdstad Montgomery eindigt met bruto geweld en de boeken ingaat als 'Bloody Sunday'. Ze laten het er echter niet bij zitten. Onder leiding van Martin Luther King, Jr. ontstaat één van de grootste protestmarsen ooit.

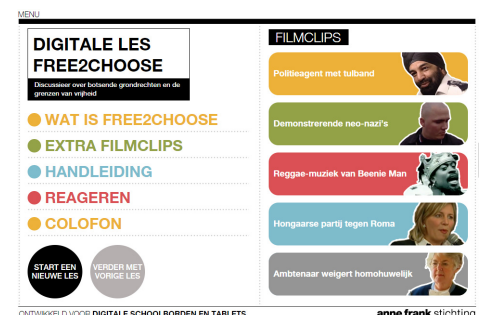


Free2choose: educatief project voor de derde graad secundair onderwijs

Anne Frank Stichting, Evens Stichting; 2009

Doelgroep: 16-18 jaar

In iedere democratische samenleving hebben burgers een aantal fundamentele vrijheidsrechten: vrijheid van meningsuiting, godsdienstvrijheid en recht op privacy. Maar zijn deze vrijheidsrechten onbeperkt? Wat gebeurt er als grondrechten met elkaar botsen? Of als de bescherming van de democratie in het geding is? De Anne Frank Stichting ontwikkelde Free2Choose, een project dat jongeren aanzet een standpunt in te nemen en te debatteren rond vrijheidsrechten op basis van een aantal filmclips. De Evens Stichting lanceerde het Free2Choose project in Vlaanderen. Jongeren van de Kunsthumaniora (Antwerpen) en het SISA (Antwerpen) kregen de opdracht zelf clips te maken over dilemma's rond vrijheid in de samenleving. Op die manier trachtten we tegelijkertijd een zicht te krijgen op de vrijheidsdilemma's die jongeren bezighouden. Het basispakket van dit Europese educatieve programma bestaat uit een DVD met tien filmclips. Aan de hand van die filmclips worden kijkers uitgedaagd om na te denken over vragen die met vrijheidsrechten te maken hebben. Voor de Vlaamse versie van dit project werden zes filmclips aan het pakket toegevoegd. De begeleidende handleiding voor leerkrachten met achtergrondinfo en mogelijke debatvormen werd tevens grondig aangepast aan de Vlaamse context.



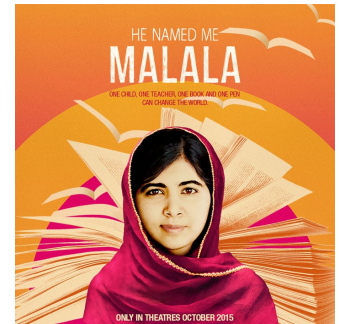


He named me Malala

Davis Guggenheim, 2015

Doelgroep: 16-18 jaar

Documentaire van de Amerikaan Davis Guggenheim over de Pakistaanse Malala Yousafzai. In 2012 werd Malala neergeschoten door de Taliban omdat ze als meisje naar school ging en daar actie voor voerde. Zij was toen 15 jaar. Guggenheim vertelt het verhaal van Malala en haar familie in Pakistan, haar toespraak voor de Verenigde Naties, de uitreiking van de Nobelprijs (2014), maar ook haar leven als gewoon meisje met haar ouders en broertjes en op school in Groot-Brittannië.



ACHTERGRONDINFORMATIE

De kleine mensenrechten voor dummies

Amnesty International, 2016

In het format van de bekende 'Voor Dummies'-serie, heeft Amnesty International een handzaam, uiterst informatief overzicht uitgebracht van de kwestie van de mensenrechten. Het is vooral, maar niet uitsluitend, gericht op het jongere lezerspubliek in Nederland en Vlaanderen en kan zeer goed als basis dienen voor werkstukken of presentaties. In kort bestek passeren de belangrijkste mensenrechten de revue, veelal in heldere bewoordingen toegelicht en geïllustreerd met voorbeelden 'dicht bij huis': de (grenzen van de) vrijheid van meningsuiting; het recht op privacy; discriminatie vanwege geloof, huidskleur of anderszins; rechten van vluchtelingen en asielzoekers enzovoort. In nuttige bijlages staan (internet)adressen van belangrijke mensenrechtenorganisaties in Nederland en Vlaanderen, een beknopt woordenboek met uitleg over de belangrijkste termen en een kort overzicht van alle mensenrechten.



Papieren rechten: kinderrechten in een migratiecontext

Kinderrechtencoalitie Vlaanderen, 2017

In 2016 onderzocht de Kinderrechtencoalitie hoe het in België gesteld is met de rechten van kinderen in een migratiecontext. Hun bevindingen vind je terug in dit rapport. Het is opgebouwd in twee delen: eerst een inleidend juridisch-technisch luik, gevolgd door beleidsaanbevelingen. De beleidsaanbevelingen zijn opgebouwd uit enerzijds doelgroep-specifieke aanbevelingen rond niet-begeleide minderjarigen, kinderen in gezinnen zonder wettig verblijf, en kinderen in gezinnen in procedure. Daarna volgen thematische aanbevelingen rond: het recht op zorg (hulpverlening, psychosociale en medische zorg, trajectbegeleiding); het recht op wonen (opvang, huisvesting); het recht op onderwijs en vrijetijdsbesteding.





ZOEK JE DIGITAAL MATERIAAL?

Neem dan eens een kijkje op
Klasement voor wereldburgers

> www.klasement.be/wereldburgerschapseducatie/

KLEUR BEKENNEN DOCUMENTATIECENTRA

In elke provincie en in Brussel vind je een Kleur Bekennen documentatiecentrum. Wil je aan de slag met de diverse thema's van wereldburgerschap? Kom langs voor advies op maat. Of ontleen gratis educatief materiaal. Onze educatieve medewerkers maken jou wegwijs in een zeer divers aanbod!

@ Antwerpen

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas
Carnotstraat 110
T: 03 338 71 66

@ Brussel

Onderwijsbibliotheek Vlaamse Gemeenschapscommissie
Marcqstraat 16-18
T: 02 210 63 93

@ Gent

Documentatiecentrum Mondiale Solidariteit
PAC Het Zuid (2e verdiep) - Woodrow Wilsonplein 2
T: 09 265 99 78

@ Hasselt

Educatief Centrum provincie Limburg
Universiteitslaan 1
T: 011 23 82 45

@ Leuven

Bibliotheek van UC Leuven-Limburg
Hertogstraat 178 (Heverlee)
T: 016 26 74 01

@ Roeselare

Wereldhuis West-Vlaanderen
Hugo Verrieststraat 22
T: 051 26 50 53

Bezoek ook de online databanken van de documentatiecentra

Via www.kleurbekennen.be

MEER INFO?

Erika Nobels

Verantwoordelijke educatief materiaal Kleur Bekennen
T: 02 505 19 02
erika.nobels@enabel.be



Deze Inspiratiebundel is een uitgave van Kleur Bekennen
Contact: kleurbekennen@enabel.be, T: 02/505 18 20
Verantwoordelijke uitgever: Jean van Wetter
2018



België
partner in ontwikkeling